

¡Venga Tu Reino!



Manual  
Introdutorio  
a la  
Pastoral  
Universitaria



Versión 7.5

# Índice

## 1. La Pastoral Universitaria 2

- a. Objetivos y alcance de este manual
- b. Importancia de la Pastoral Universitaria
  - b.1. En su relación con la misión de la Iglesia
  - b.2. En relación con la identidad de las Universidades del Regnum Christi
  - b.3. La misión del área de Pastoral en la universidad

## 2. El área de Pastoral como parte de la vicerrectoría de Formación Integral

- a. Organigrama
- b. Equipo base de Pastoral
- c. Sinergias del equipo de Pastoral con otras áreas de Formación Integral
  - c.1. Grupos estudiantiles
  - c.2. Área de humanidades
  - c.3. Tutorías y mentorías
  - c.4. Directores de sección del Regnum Christi
  - c.5. Representantes de otros grupos y Movimientos católicos
- d. Participación del área de Pastoral en los objetivos de formación integral.

## 3. Objetivos generales del área de Pastoral.

- a. Objetivos generales de la Pastoral
  - a.1. Vida espiritual
  - a.2. Formación
  - a.3. Apostolado
  - a.4. Acompañamiento
  - a.5. Comunidad (vida de equipo)
- b. Diversos destinatarios de la Pastoral Universitaria [28]

## 4. Estilo del Regnum Christi en la Pastoral Universitaria

- a. Liderazgo [29]
- b. Apostolado de alcance [31]
- c. Persona a persona [32]
- d. Formación de Formadores [33]
- e. “Hacer hacer” [34]
- f. Promoción vocacional [35]

## 5. Modelo de Pastoral Universitaria [36]

- a. Etapa Misionera
- b. Etapa Pastoral
- c. Calendario General (tips para la elaboración)

## 6. Evaluación del trabajo de Pastoral

- a. Rúbrica de Identidad Católica
- b. Programa Operativo Anual (POA)
- c. Encuesta de Opinión del Alumno (EOA).
- d. Evaluaciones internas del área de Pastoral:

## 7. Funciones básicas del director de Pastoral, su coordinador y el capellán

- a. Director de Pastoral
- b. Coordinador de Pastoral
- c. Capellán

## 8. Presupuesto anual

- a. Al momento de su elaboración
- b. Requisitos fiscales

## 9. Mejores prácticas

- a. Para alumnos
- b. Para docentes y administrativos.
- c. Para el personal de vigilancia e intendencia

## 10. Recursos y apoyo

- a. Links y documentos del Regnum Christi
- b. Apostolados del Regnum Christi
- c. Documentos oficiales de la RIU y RUA
- d. Repositorio de materiales de Pastoral de la RIU

# La Pastoral Universitaria

## α. Objetivos y alcance de este manual

#1. El objetivo de este manual es ofrecer una breve visión introductoria del área de Pastoral Universitaria para quienes llegan a colaborar en esta área por primera vez. Aquí encontrarán los principios generales que animan la Pastoral Universitaria, que luego tendrán que ser aterrizados a la realidad de cada universidad. Este manual responde a los objetivos de la Dirección de Formación Integral y Vida Universitaria de la Secretaría Ejecutiva de la Red de Universidades Anáhuac (RUA) y pretende abonar a la línea estratégica de Pastoral de la Red Internacional de Universidades (RIU).

Todo está integrado con los 10 objetivos formativos propios de nuestro modelo educativo.

1. Una visión de la persona humana fundada en su dignidad y centralidad. Todo hombre por su naturaleza es capaz de conocer la verdad y de buscar libremente el bien.

2. Una visión profundamente humana y social de la profesión y del trabajo, como medios de desarrollo personal y de servicio a la familia y a la sociedad.

3. Una visión sanamente crítica del desarrollo cultural y de la sociedad para insertarse en ella de modo constructivo.

4. Un sentido último de la propia vida, que lleva a la persona a dar el justo valor a todas las realidades temporales.

5. Un convencimiento profundo de que la razón humana es capaz de conocer la realidad, como presupuesto de todo esfuerzo por la búsqueda objetiva, razonada y sistemática de la verdad.

8. Una sólida formación moral que sirva de orientación en el ejercicio de la profesión y en toda la vida.

7. Una capacidad de influjo y liderazgo en la vida de la familia, en las estructuras de trabajo y en el propio ambiente sociocultural.

6. Un conocimiento y vivencia en modo convencido de la propia fe, y una visión respetuosa de la religiosidad humana.

9. Una preparación profesional de excelencia, vanguardia y alta calidad académica.

10. Una capacidad de comunicación oral y escrita, respetuosa y verdadera.



## b. Importancia de la Pastoral Universitaria

### B.1. EN SU RELACIÓN CON LA MISIÓN DE LA IGLESIA

*“Según su propia naturaleza, la Universidad Católica presta una importante ayuda a la Iglesia en su misión evangelizadora. Se trata de un vital testimonio de orden institucional de Cristo y su mensaje, tan necesario e importante para las culturas impregnadas por el secularismo. Las actividades fundamentales de una universidad católica deberán vincularse y armonizarse con la misión evangelizadora de la Iglesia”*<sup>[1]</sup>.

#2. Toda la universidad, pero de manera especial el equipo de Pastoral y el personal consagrado, deben de hacer presentes en la universidad la caridad de Cristo que, de manera solícita (“en salida”), busca acercar las personas a la salvación y su plenitud vocacional<sup>[2]</sup> por medio de la palabra y la acción apostólica.

#3. Por eso, el equipo de Pastoral debe impulsar de manera prioritaria la acción misionera de la Iglesia que busca las personas perdida, que enseña la verdad del evangelio por todos los medios posibles; que apacienta al pueblo encomendado mediante la administración de los sacramentos y la predicación de la sana doctrina; que intercede por todos los miembros de la comunidad universitaria, para que, consciente de su compromiso bautismal<sup>[3]</sup>, participen activamente en la misión apostólica de la Iglesia. Esto se debe hacer en estrecha unión con el obispo de su diócesis y demás instancias pastorales diocesanas y de la conferencia episcopal.

### B.2. EN RELACIÓN CON LA IDENTIDAD DE LAS UNIVERSIDADES DEL REGNUM CHRISTI

#4. Toda obra apostólica y educativa del Regnum Christi tiene como fin último la instauración del Reino de Cristo en el corazón de los hombres<sup>[4]</sup> a través de vida de gracia<sup>[5]</sup> y de la asunción de los compromisos bautismales<sup>[6]</sup> para la salvación de las almas y la mayor gloria de Dios. Toda obra del Regnum Christi, como lo es la Red de Universidades Anáhuac, brotan de la fuente inagotable de caridad del Corazón de Cristo y a Él están consagradas y dirigidas.

#5. Por esta razón, el sello específico de nuestras universidades es su identidad católica, que se manifiesta especialmente en el ministerio pastoral, en la diaconía de la verdad<sup>[7]</sup> y en la formación de una comunidad de laicos que lleve a plenitud su vocación laical, asumiendo su compromiso para iluminar las realidades del mundo con los criterios del evangelio.

*“De este modo, el «mundo» se convierte en el ámbito y el medio de la vocación cristiana de los fieles laicos, porque él mismo está destinado a dar gloria a Dios Padre en Cristo. El Concilio puede indicar entonces cuál es el sentido propio y peculiar de la vocación divina dirigida a los fieles laicos. No han sido llamados a abandonar el lugar que ocupan en el mundo. El Bautismo no los quita del mundo, tal como lo señala el apóstol Pablo: «Hermanos, permanezca cada cual ante Dios en la condición en que se encontraba cuando fue llamado» (1 Co 7, 24); sino que les confía una vocación que afecta precisamente a su situación intramundana. En efecto, los fieles laicos, «son llamados por Dios para contribuir, desde de tro a modo de fermento, a la santificación del mundo mediante el ejercicio de sus propias tareas, guiados por el espíritu evangélico, y así manifiestan a Cristo ante los demás, principalmente con el testimonio de su vida y con el fulgor de su fe, esperanza y caridad». De este modo, el ser y el actuar en el mundo son para los fieles laicos no sólo una realidad antropológica y sociológica, sino también, y específicamente, una realidad teológica y eclesial. En efecto, Dios les manifiesta su designio en su situación intramundana, y les comunica la particular vocación de «buscar el Reino de Dios tratando las realidades temporales y ordenándolas según Dios»”*<sup>[8]</sup>

#6. De todo lo anterior, se deduce la importancia del área de Pastoral para que la universidad pueda realizar el fin último que da sentido a su existencia.

### B.3. LA MISIÓN DEL ÁREA DE PASTORAL EN LA UNIVERSIDAD

#7. El área de “Pastoral concretiza la misión de la Iglesia en la universidad”<sup>[9]</sup>. Por ello juega un papel central en la evangelización de cada campus para acercar a Cristo a la mayor cantidad de miembros de la comunidad universitaria. Gracias al trabajo del equipo de Pastoral, “los estudiantes”, maestros y administrativos “católicos, en cumplimiento de sus compromisos bautismales, pueden prepararse para participar activamente en la vida de la Iglesia”<sup>[10]</sup>. El área de Pastoral hace posible esta “participación activa” ya desde hoy, cada vez que forma apóstoles a los bautizados más comprometidos del campus para que hagan discípulos en todas las facultades, áreas y programas.

## 2. El área de Pastoral como parte de la vicerrectoría de Formación Integral

#8. La vicerrectoría de formación integral, bajo la dirección del rector, se encarga del área de identidad católica, humanidades, deportes, tutorías, proyecto de razón abierta, Pastoral, grupos estudiantiles, relaciones estudiantiles y defensoría. Esta vicerrectoría coordina los esfuerzos de todas estas áreas para preservar la identidad católica de la universidad y lograr personas con una sólida formación profesional, intelectual, humana, social y espiritual, que busquen ante todo la verdad, el bien; y se empeñen en ejercer su liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

### a. Organigrama

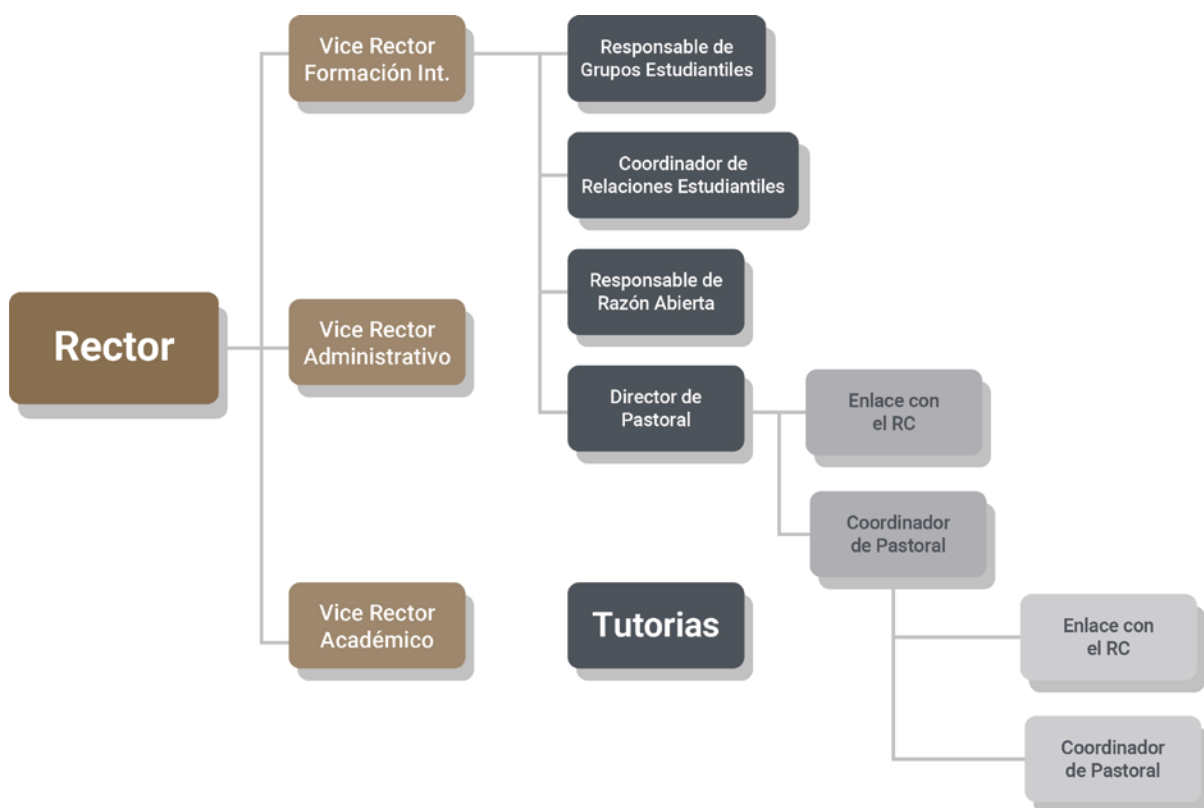
#9. El organigrama de esta vicerrectoría varía en cada universidad, dependiendo por ejemplo del número total de alumnado y del presupuesto. Cada rector definirá esto en su realidad. A continuación se presentan cuatro ejem-

plos de organigrama que pueden ayudar a visualizar esta distribución, de modo que se fomente el trabajo en equipo y sinergias entre Pastoral, grupos estudiantiles, tutorías, talleres y relaciones estudiantiles.

### b. Equipo base de Pastoral

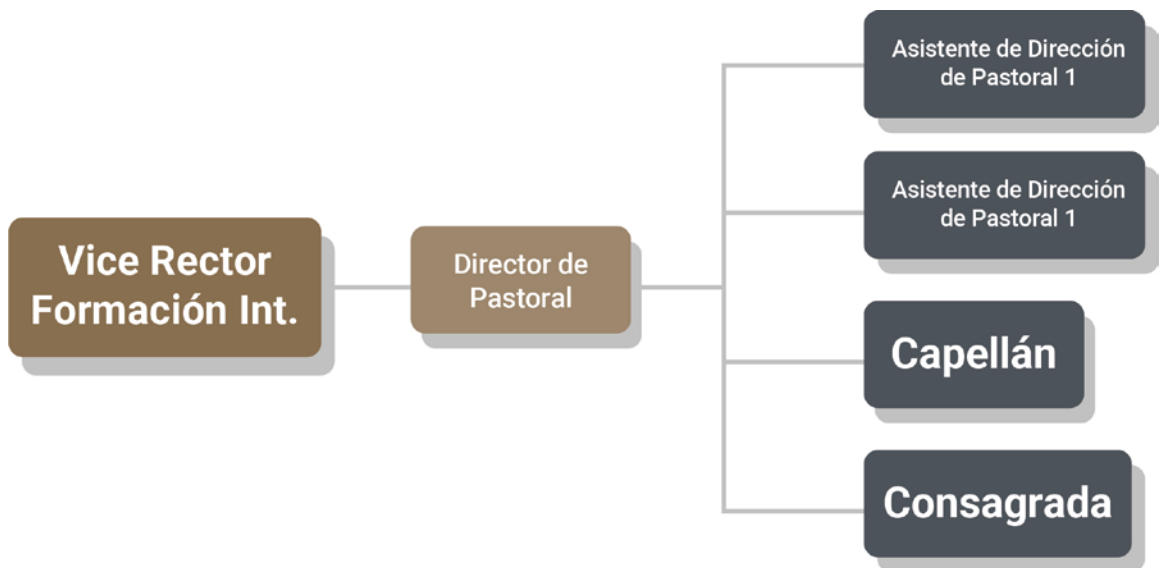
#10. Un esquema básico para el equipo de Pastoral puede ser el siguiente:

1. Director de Pastoral
2. Capellanes y personal consagrado
3. Coordinador de Pastoral
4. Enlace con las secciones del Regnum Christi
5. Presidentes de grupos estudiantiles que dependen de Pastoral
6. Becarios de Pastoral

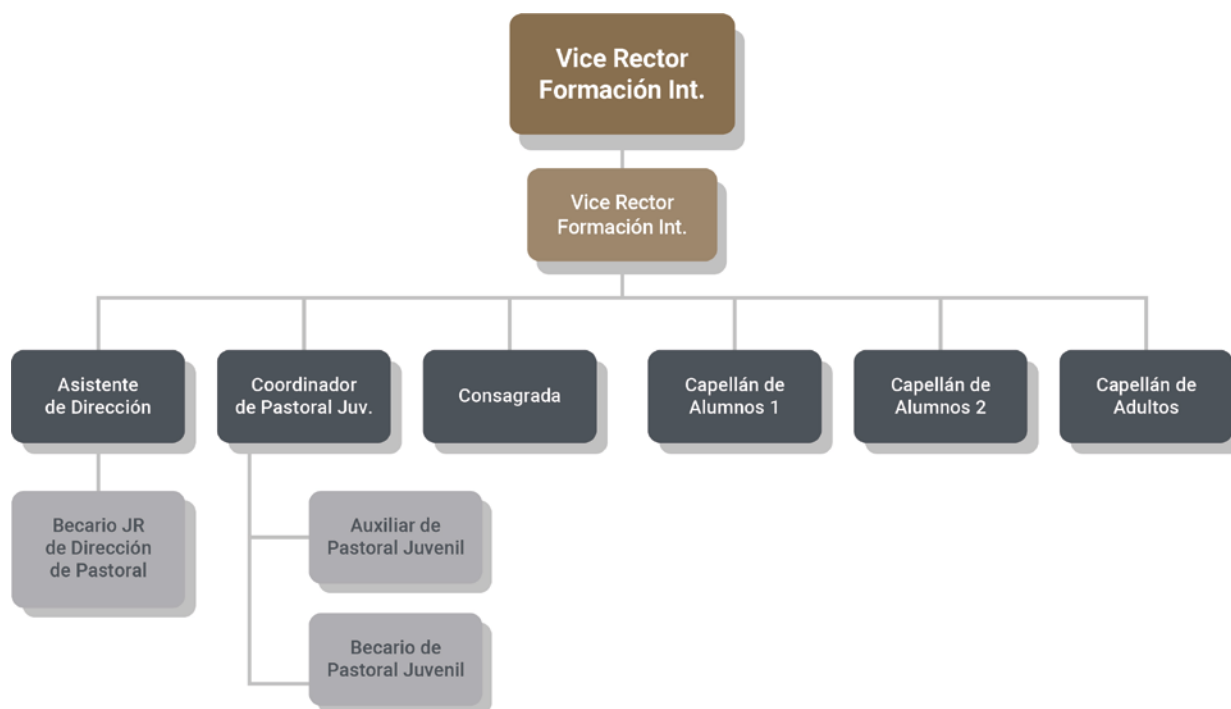




EJEMPLO 2: UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA



EJEMPLO 3: UNIVERSIDAD FINIS TERRAE



EJEMPLO 3: UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

### c. Sinergias del equipo de Pastoral con otras áreas de Formación Integral

#11. Conviene trabajar en equipo con los encargados de las distintas áreas de la universidad, en especial con el ámbito académico e investigación para la integración de la fe y la razón. Para efectos de este manual, nos centramos en la colaboración con los responsables de Formación Integral y de las secciones:

1. Coordinador de Relaciones Estudiantiles y cabezas de los grupos estudiantiles (por ejemplo, FESAL, ASUA, ADEFA, etc.)
2. Otras áreas de la universidad: Vida Universitaria, Compromiso Social, Acompañamiento, Trayectoria Estudiantil, Bienestar, Gestión de Personas, Desarrollo Docente, Vinculación con el Medio, áreas académicas, etc.
3. Área de humanidades
4. Área de tutorías y mentorías
5. Directores de sección de adultos y jóvenes del Regnum Christi
6. Representantes de otros grupos y Movimientos católicos
7. Directores de apostolados locales (Juventud y Familia Misionera, Soñar Despierto, Search, etc.)

#12. Es un hecho que siempre habrá una desproporción numérica entre la cantidad de miembros de la comunidad universitaria y el equipo de Pastoral, especialmente en cuanto se refiere al personal consagrado. Ante este hecho, conviene recordar que la evangelización del campus universitario depende esencialmente del compromiso apostólico de todos los bautizados que estudian y trabajan en todas las áreas del mismo, no solo de nuestra área. Buscamos que cada miembro de nuestra comunidad universitaria, en especial los laicos, asuman como propio el ideario de la universidad, su identidad católica y se conviertan en apóstoles desde su carrera o departamento. "Cada uno de los bautizados, cualquiera que sea su función en la Iglesia y el grado de ilustración de su fe, es un agente evangelizador, y sería inadecuado pensar en un esquema de evangelización llevado adelante por actores calificados donde el resto del pueblo fiel sea sólo receptivo de sus acciones."<sup>[11]</sup>

#13. Dicho lo anterior, conviene especificar los elementos esenciales que se deben cultivar con cada departamento del área de formación integral.

## C.1. GRUPOS ESTUDIANTILES

#14. Los grupos de liderazgo estudiantil son el escenario privilegiado para trabajar en equipo con el área de Pastoral.

#15. Algunas universidades tienen un grupo estudiantil específicamente dedicado a la evangelización dentro de la universidad. Lo manejan como grupo estudiantil, consejo de Pastoral u otros nombres. Este grupo de algún modo se convierte en un “equipo extendido” de Pastoral por excelencia. Por lo tanto, hay que promover que se integren jóvenes con liderazgo humano y espiritual, buscando equilibrar la participación en las mesas directivas entre hombres y mujeres (por ejemplo, Gaudium, CAVEA, REMA, COMPASS).

## C.2. ÁREA DE HUMANIDADES

#16. Las asignaturas de humanidades son un excelente espacio de diálogo y profundización desde la razón, pues creyentes y no creyentes compartimos las mismas preguntas. La evangelización de estos docentes y su capacitación apostólica debe ser una prioridad para la universidad.

#17. A través de la participación en sesiones de los sacerdotes, capellanes o representantes del área de Pastoral, se genera una relación más cercana y de confianza, lo que permite que los alumnos se abran al diálogo y formen parte de las distintas actividades durante el periodo. Además, son ocasiones para la promoción de las actividades de Pastoral Universitaria.

## C.3. TUTORÍAS Y MENTORÍAS

#18. Conviene que el equipo de Pastoral se involucre en capacitar al personal de tutorías para que sepan qué objetivos espirituales y apostólicos deben perseguir con sus alumnos. Además, deben explicarles el plan de Pastoral y el abanico de opciones que como tutores y mentores pueden recomendar a sus alumnos (en especial el acompañamiento espiritual que pueden recibir de nosotros, distinguiendo el ámbito propio de las tutorías y de dicho acompañamiento).

## C.4. DIRECTORES DE SECCIÓN DEL REGNUM CHRISTI

#19. Toda obra apostólica del Regnum Christi tiene, como uno de sus fines, la invitación de nuevos miembros<sup>[12]</sup>, la formación, motivación y lanzamiento apostólico de líderes católicos<sup>[13]</sup> y la búsqueda de vocaciones para las instituciones federadas del Regnum Christi. Si una obra apostólica no persigue de algún modo, aunque sea indirectamente estos fines, no está alineada con los fines del Regnum Christi<sup>[14]</sup>.

#20. Por esta razón, aunque es esencial la sinergia de Pastoral con todas las áreas universitarias, lo es en especial con los formadores de las secciones del Regnum Christi.

#21. La universidad, además de perseguir la excelencia académica y los fines que le son propios, trabaja para el crecimiento y fines del Regnum Christi. Por ello, las secciones del Regnum Christi deben apoyar la labor apostólica y atención espiritual de la comunidad universitaria, especialmente de los miembros asociados o en proceso de asociación. Se busca que toda la acción apostólica de las secciones del Regnum Christi esté integrada armónicamente en el programa y calendario de Pastoral Universitaria.

#22. Por ello, es esencial que toda la labor apostólica de las secciones quieran realizar dentro de la universidad que de armónicamente incluida en el único Programa Pastoral de la misma, y sus dirigentes participen en las reuniones ordinarias de planeación, seguimiento y evaluación del Programa Pastoral. Y por otro lado, la universidad debe tener conciencia de ser casa y soporte de las secciones.

## C.5. REPRESENTANTES DE OTROS GRUPOS Y MOVIMIENTOS CATÓLICOS

#23. Es necesario contar con un proceso efectivo para identificar a los alumnos, maestros y administrativos pertenecientes a parroquias, grupos y Movimientos desde el día de su ingreso a la universidad. Ellos nos ayudarán a constituir la comunidad (o comunidades) de Pastoral, enriqueciendo con sus dones y carismas nuestro grupo. En este sentido, a la comunidad de Pastoral se le puede aplicar también el título de “comunidad de comunidades”, cuando todos los grupos y Movimientos presentes en ella se unen para vivir la fe y evangelizar el territorio de misión que Dios les ha encomendado.

## d. Participación del área de Pastoral en los objetivos de formación integral.

#24. La formación espiritual es para las obras del Regnum Christi un elemento imprescindible dentro de la formación integral de los alumnos. En nuestra tradición educativa, las 4 áreas de la formación integral son: espiritual, académica, humana y apostólica.

El contenido de cada una de estas áreas se podrá encontrar en los documentos de la vicerrectoría de Formación Integral. Para fines de este manual de Pastoral, basta recordar las

5 competencias institucionales del perfil de egreso, pues el área de Pastoral contribuye también a formar estas competencias.<sup>[15]</sup>



# 3. Objetivos generales del área de Pastoral.

## α. Objetivos generales de la Pastoral

#25. Los objetivos generales de Pastoral se pueden agrupar en estos 5 campos:

### A.1. VIDA ESPIRITUAL

***Instaurar el Reino de Cristo en los corazones por medio de la vida de Gracia*** <sup>[17]</sup>

#26. No puede haber una acción de Pastoral auténtica que no tenga como fin acercar a la comunión con Dios y la experiencia personal con Cristo, a través de la vida de gracia (munus santificandi). Por ello, la Pastoral Universitaria ofrecerá medios creativos, experiencias diversas y espacios que ayuden a remover los obstáculos (ignorancia, vicio, indiferencia, falta de fe, etc.) que impiden este acercamiento y para fomentar la comunión con Cristo por la vida de gracia. Esto representa un reto particularmente desafiante en la sociedad actual, que está generalmente mal catequizada, indiferente a la experiencia religiosa y frecuentemente herida por el pecado y el vicio.

***Por esta razón, la pastoral sacramentaria tiene un lugar central en la Pastoral Universitaria***

#27. Cristo tiene que estar presente en la universidad en primer lugar en la Eucaristía. La Eucaristía hace la Iglesia y la Iglesia celebra la Eucaristía. Nuestras universidades deben fomentar el encuentro con Cristo Eucaristía, erigiendo capillas y oratorios que faciliten la oración ante el Santísimo Sacramento.

Pastoral Universitaria debe asegurar a toda la comunidad la posibilidad de participar en la Celebración Eucarística diaria de manera constante y oportuna, además de otros momentos de Adoración y Horas Eucarísticas.

#28. Por esta necesidad de estar en comunión con Cristo y la debilidad natural del ser humano, es indispensable ofrecer frecuentemente la posibilidad de acudir el sacramento de la reconciliación a los miembros de la comunidad universitaria.

***Fomentar el amor a la Santísima Virgen María y la imitación de sus virtudes*** <sup>[18]</sup>

#29. Nunca habrá una pastoral eficaz si no se fomenta la devoción a la Santísima Virgen María, la estrella de la evangelización. Aquí la creatividad no debe de tener límite con tal de acercar a nuestra comunidad universitaria a la Madre de Dios. Su imagen debe de estar presente en lugares

nobles de la universidad y se deben de fomentar iniciativas que promuevan la verdadera devoción a la Santísima Virgen, que consiste en un amor tierno y filial y la imitación de sus virtudes. Conviene aprovechar el mes de octubre para fomentar el rezo del Santo Rosario, celebrar a la Virgen María el 10 de mayo, promover la consagración a la Santísima Virgen de San Luis María Grignon de Montfort, etc.

### A.2. FORMACIÓN EDUCAR EN LA FE

#30. La constitución apostólica *Ex corde Ecclesiae*, en la sección normativa para las universidades (artículo 4, parágrafo 5), dice lo siguiente:

*§ 5. La educación de los estudiantes debe integrar la dimensión académica y profesional con la formación en los principios morales y religiosos y con el estudio de la doctrina social de la Iglesia. El programa de estudio para cada una de las distintas profesiones debe incluir una adecuada formación ética en la profesión para la que dicho programa prepara. Además, se deberá ofrecer a todos los estudiantes la posibilidad de seguir cursos de doctrina católica.*

#31. Es un hecho que la mayoría de nuestros alumnos, aún viniendo de colegios católicos, desconoce su fe, carece de hábitos de oración e ignora casi por completo sus compromisos bautismales. Por ello, la universidad debe salir al encuentro de estas carencias de la mejor manera posible (munus docendi), proponiendo iniciativas para incrementar el conocimiento del contenido de la fe, de la Palabra de Dios, de la moral, etc.

#32. Ayuda que, en el calendario anual, se ofrezcan talleres de Pastoral tanto para colaboradores como para alumnos (con valor curricular para estos últimos), cursos de preparación para la recepción de los sacramentos de iniciación cristiana, etc. En la sección final de "mejores prácticas" se encontrarán desarrollados algunos de estos ejemplos.

***Fomentar el amor al Papa y el conocimiento de su magisterio***

#33. Una característica de nuestra espiritualidad es el amor y obediencia al Papa <sup>[19]</sup>. Por ello, el área de Pastoral buscará fomentar la divulgación de sus enseñanzas magisteriales.

### **A.3. APOSTOLADO**

#### ***Hacer consciente de la responsabilidad que tiene todo bautizado de participar en la misión de la Iglesia***

#34. Los laicos, en medio de sus ocupaciones cotidianas, “están llamados por Dios, para que, desempeñando su propia profesión guiados por el espíritu evangélico, contribuyan a la santificación del mundo como desde dentro, a modo de fermento”<sup>[20]</sup>. Así se empeñan en construir un orden social inspirado en el plan original de Dios para el hombre. Es misión del Regnum Christi formar a los laicos para que asuman su misión específica como líderes cristianos, pero también para que asuman como apóstoles el compromiso bautismal de ir a hacer discípulos a todas las naciones<sup>[21]</sup>. Buscamos formar jóvenes líderes, llenos del amor a Cristo, que busquen instaurar el Reino de Cristo en el corazón de los hombres y en la sociedad. Este es el significado más profundo de nuestra misión como Anáhuac: formar líderes de acción positiva.

#35. Por esta razón, la Pastoral Universitaria, en colaboración con iniciativas de otras áreas, propone a toda la comunidad universitaria una oferta de actividades apostólicas. Para asegurar los fines apostólicos mencionados, buscamos que, en cuanto sea posible, los directivos de estos apostolados sean miembros del Regnum Christi o personas muy cercanas a él, y que cuenten con la capacitación necesaria.

### **A.4. ACOMPAÑAMIENTO**

#### ***Iluminar, acompañar y dirigir al mayor número de almas en su discernimiento vocacional***<sup>[22]</sup>

#36. El seguimiento de Cristo siempre debe de llevar a las personas a hacerse la pregunta: “Maestro, ¿qué debo de hacer para ganar la vida eterna?”<sup>[23]</sup>

#37. Toda alma debe de confrontar la propia vida con la voluntad de Dios. Nuestro Señor nos enseña que la respuesta al amor de Dios es hacer su voluntad<sup>[24]</sup>. Ese es el camino a la felicidad y a la vida eterna.

#38. El bien de cada persona, la caridad hacia cada alma, implica ayudarle a conocer, amar y aceptar la voluntad de Dios en su vida. Esta es quizá la acepción más profunda y precisa de la palabra “pastoral”.

Para lograr este fin, se recomienda combinar una buena y exigente predicación con un diálogo personal cercano,

donde se recojan los frutos de lo predicado<sup>[25]</sup>. De una buena evangelización debería surgir un mayor compromiso con la propia vocación bautismal y nuevas inquietudes a mayores grados de entregas (nuevos miembros asociados al Regnum Christi, jóvenes que dan años de su vida en el programa de colaboradores, ingresos al sacerdocio y a la vida consagrada, etc.)

#39. Por ello, todos los miembros del equipo de pastoral deben tener la prioridad del fomento de las vocaciones sacerdotales y consagradas. El acompañamiento espiritual de los jóvenes debe ocupar un porcentaje sustancial del tiempo del personal de Pastoral, especialmente del personal consagrado<sup>[26]</sup> (munus regendi).

#### ***Especial atención a los líderes***

#40. Las universidades del Regnum Christi persiguen, como perfil de egreso, formar a líderes católicos con una gran solidez espiritual, llenos del amor a Cristo y comprometidos a transformar la sociedad según la luz del evangelio. Por ello, como equipo de Pastoral buscamos involucrar en nuestra acción a aquellos jóvenes y colaboradores con especiales aptitudes de liderazgo espiritual, social, humano, intelectual o económico, para acompañarlos hacia la plenitud vocacional a la que Dios nuestro Señor les llama.

### **A.5. COMUNIDAD (VIDA DE EQUIPO)**

#41. Como equipo de Pastoral, fomentamos la adhesión a diversos grupos o Movimientos eclesiales, que son plataformas de crecimiento espiritual y a su vez de acción apostólica. Entre tales grupos destacan particularmente los equipos de Regnum Christi. Estas comunidades y Movimientos aseguran una mayor perseverancia en el camino de conversión y formación de cada bautizado. La Pastoral Universitaria fomenta que cada quien encuentre su lugar en la Iglesia según su carisma<sup>[27]</sup>.

## b. Diversos destinatarios de la Pastoral Universitaria <sup>[28]</sup>

#42. La universidad está formada por un universo de personas bastante amplio. Para ser más eficaz en nuestra labor pastoral, conviene definir los destinatarios principales de la misma. De este modo podremos programar acciones específicas según sus necesidades.

#43. Algunos de estos destinatarios son:

1. Alumnos de licenciatura.
2. Colaboradores: directivos, administrativos y docentes.
3. Alumnos de maestría y posgrado.
4. Personal de vigilancia e intendencia.

#44. Todos estos destinatarios son personas que Dios nuestro Señor encomienda a nuestro cuidado pastoral. En la medida de nuestras posibilidades, debemos de hacer un esfuerzo por atenderlos a todos.

#45. Sabemos que “los alumnos pasan, pero los profesores se quedan”. Es por ello que, también aquí, debemos aplicar el criterio apostólico de “vértice a base”. Por su naturaleza, los directivos y docentes son aquellos líderes que influyen de manera especial en todo el campos universitario. Y en la medida en que contemos con un profesorado evangelizado, que comulgue con el ideario apostólico de la universidad, multiplicaremos nuestra acción evangelizadora en el campus y formaremos el ambiente católico que buscamos.

## 4. Estilo del Regnum Christi en la Pastoral Universitaria

#46. Como universidad católica, participamos en la misión universal de la Iglesia. Sin embargo, como universidad del Regnum Christi tenemos también un estilo propio de hacer apostolado.

#47. Este estilo nace de nuestra misión, así como viene formulada en el número 8 de los Estatutos de la Federación del Regnum Christi:

*“En cumplimiento de nuestra misión buscamos hacer presente el misterio de Cristo que sale al encuentro de las personas, les revela el amor de su corazón, las reúne y forma como apóstoles, líderes cristianos, las envía y acompaña para que colaboren en la evangelización de los hombres y de la sociedad.”*

#48. Nuestro estilo de Pastoral Universitaria debe contemplar la realización de estas 6 acciones con todos los miembros de la comunidad universitaria. Buscaremos salir al encuentro y revelar el amor del corazón de Cristo a los más alejados. Luego los invitaremos a reunirse con nosotros y formarse como apóstoles líderes. A los miembros más comprometidos podremos enviarlos a hacer discípulos en todo el campus, acompañándolos fraternalmente en su apostolado.

#49. En este sentido, el Regnum Christi cuenta con unos principios de acción apostólica que nos ayudan a configurar todas nuestras acciones apostólicas como Pastoral, de manera que podamos cumplir mejor nuestra misión. Los exponemos a continuación.

### a. Liderazgo <sup>[29]</sup>

#50. El deseo de hacer llegar al mayor número de personas el amor de Dios nos lleva a discernir los medio más eficaces en nuestra acción evangelizadora. Por ello, buscamos convocar, formar y enviar apostólicamente de manera especial a las personas que tienen o pueden adquirir un mayor influjo en la sociedad (gobernantes, médicos, comunicadores, legisladores, maestros, etc.) Nos proponemos formar ese líder católico que, por amor a Cristo, busca alcanzar responsabilidades de liderazgo en la sociedad no para su gloria personal sino para irradiar desde ahí la luz del Evangelio como de “vértice a base” <sup>[30]</sup>.

### b. Apostolado de alcance <sup>[31]</sup>

#51. Nos proponemos colaborar con Cristo para la transformación del corazón del hombre con la fuerza de la gracia. En eso consiste la verdadera labor apostólica. Por ello, no nos conformamos únicamente con contabilizar la cantidad de personas que asisten a nuestros eventos. Nos esforzamos por lograr una profundidad cada vez mayor en nuestra acción apostólica, privilegiando el acercamiento final de toda la comunidad universitaria a Cristo a través de la oración y de los sacramentos, fuentes perennes de la gracia.

### c. Persona a persona <sup>[32]</sup>

#52. Si bien el área de Pastoral debe “lanzar las redes” todos los días en el mar de los indiferentes en la universidad por medio de eventos atractivos y novedosos, las conversiones no son masa: son un corazón a la vez. Por ello, como equipo de Pastoral buscamos pasar siempre del evento masivo al acompañamiento personal.

#53. La desproporción numérica entre los miembros de nuestro equipo comparado con el número de alumnos y colaboradores de la universidad a quienes debemos acompañar nos obliga a pensar en los siguientes dos principios: “Formación de formadores” y “hacer hacer”.

### d. Formación de Formadores <sup>[33]</sup>

#54. Es prioridad para nosotros la formación de aquellos miembros que puedan responsabilizarse de la acción apostólica del Regnum Christi y multiplicarla. A estos miembros los llamamos “formadores”. Se trata de personas con cualidades especiales de liderazgo, que, por su formación espiritual, su conocimiento de la doctrina y moral católicas y su prudente don de consejo, pueden formar, guiar e inspirar a otros como directores de apostolados, predicadores, acompañantes espirituales, etc.

### e. “Hacer hacer” [34]

#55. El anhelo por hacer que Cristo reine en la sociedad nos lleva a querer multiplicar el alcance apostólico de nuestra acción pastoral, despertando en los demás bautizados un ardiente amor por la evangelización y el deseo de formar líderes católicos para la sociedad. Esto es todo un proceso, que en la práctica comienza por el “hacer”: se trata de entregarnos a realizar la propia tarea de manera responsable y eficaz, sin importar el esfuerzo que ello implique. Este testimonio inicial debe continuar con el siguiente paso, el “hacer hacer”: consiste en delegar y corresponsabilizar a los demás, haciéndoles colaboradores convencidos y

generosos, promoviendo su celo apostólico y propiciando su participación efectiva en la tarea común de extender el Reino de Cristo. Por último, el proceso concluye con el paso del “dejar hacer”: se trata de fomentar la iniciativa y acción de los demás, apoyándoles y alentándoles en sus propuestas y proyectos, en lugar de frenarles o ponerles obstáculos.

### f. Promoción vocacional [35]

#56. La promoción de nuevas vocaciones al sacerdocio y a la consagración por los consejos evangélicos es una necesidad y una prioridad en la vida de la Iglesia. Por ello, nuestras instituciones educativas fomentan el surgir de estas vocaciones, a través de nuestra oración, el testimonio, el acompañamiento personal y la actividad apostólica.

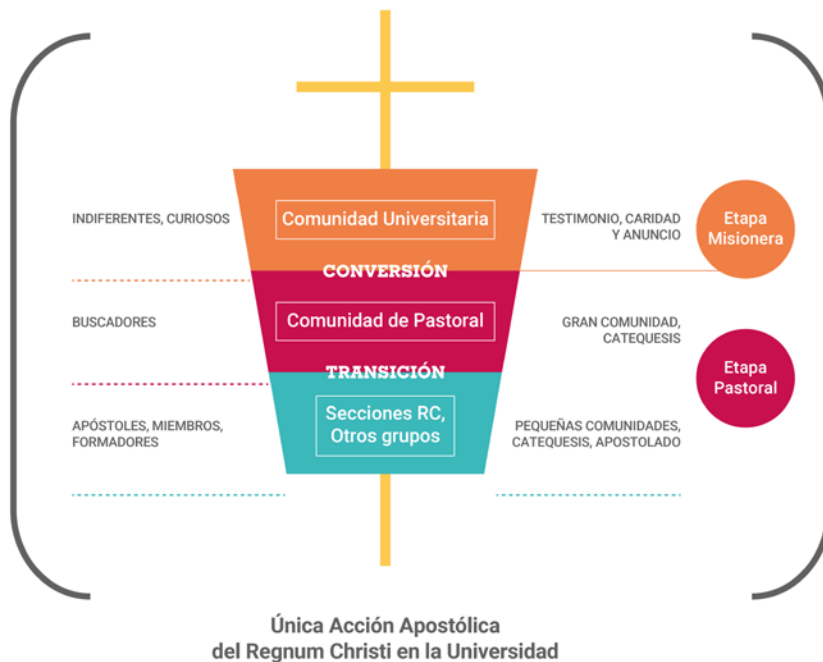
---

## 5. Modelo de Pastoral Universitaria [36]

#57. El presente diagrama de cono presenta una síntesis de toda la acción apostólica que realiza el Regnum Christi en la Universidad. En los días 25 y 26 de abril del 2018, se celebró en la Universidad Anáhuac de Mérida la reunión anual de encargados de Pastoral de la RUA [37]. Un fruto importante de esta reunión fue la elaboración de la versión del Modelo de Pastoral que utilizamos actualmente de la Red de Universidades del Regnum Christi. Fue un esfuerzo en comunión, nacido de la necesidad de renovar el trabajo de los equipos de Pastoral según el criterio conocido: «toda renovación en el seno de la Iglesia debe tender a la misión como objetivo para no caer presa de una especie de introversión eclesial» [38].

#58. La figura que elegimos en ese entonces para sintetizar el Modelo de Pastoral fue un embudo. Este instrumento con forma de cono hueco se utiliza para trasvasar líquidos a recipientes de boca estrecha sin derramarlos. A nosotros nos ayuda a comprender cómo se implementa el proceso evangelizador en una universidad, pues existen acciones que se dirigen a la totalidad de la comunidad educativa (parte ancha del embudo) mientras que hay otras acciones para grupos más pequeños (parte estrecha del embudo), según el interés que muestre cada persona.

#59. A continuación explicaremos sintéticamente este modelo.



## α. Etapa Misionera

#60. Siguiendo la invitación del Papa Francisco a vivir una “conversión pastoral”, reconocemos que nuestras universidades ya no son simplemente “comunidades católicas”, sino más bien verdaderas “tierras de misión”. En nuestros campus, los católicos más o menos practicantes conviven con otros bautizados que se han alejado de la fe, con personas que no conocen a Jesucristo y con otros que simplemente lo han rechazado. Se trata de un reflejo en pequeño del mundo poscristiano en el que nos movemos, donde ya es imposible trazar divisiones entre países de antigua tradición cristiana y territorios de misión.

#61. En la Etapa Misionera de nuestro Modelo de Pastoral, todos los bautizados comprometidos del campus están invitados a vivir con mucha intencionalidad los tres primeros pasos del proceso evangelizador<sup>[39]</sup>: dar testimonio de santidad, servir a los demás con caridad y anunciarles el kerygma.

Estas acciones constituirán el primer contacto con la fe para los indiferentes y curiosos en el campus. En este sentido, “todas las actividades fundamentales de una Universidad Católica deberán vincularse y armonizarse con la misión evangelizadora de la Iglesia”<sup>[40]</sup>: facultades, programas deportivos, sociedades de alumnos, investigación, cobranza, clases de humanidades o de “tronco común”, departamento de recursos humanos, tutorías, atención preuniversitaria, personal de limpieza y seguridad, etc.

#62. El equipo de Pastoral tiene una responsabilidad particular en esta Etapa Misionera. Aquí se ubican las grandes

actividades esporádicas que se organizan a lo largo del año para toda la comunidad universitaria: retiros kerygmáticos o de impacto, misiones dentro de la universidad, encuentros para el diálogo de ciencia y fe, conferencias de temas de actualidad, liturgias penitenciales de Adviento o Cuaresma, retiros de sanación, visitas a los salones para impartir algún tema o dar un mensaje, peregrinaciones a los santuarios marianos o a Tierra Santa, el camino de Santiago, el acompañar a los programas de liderazgo en sus seminarios de varios días, los hikes y las expediciones Quest, etc. Las Celebraciones Eucarísticas de inicio y cierre del curso escolar también son momentos especiales que se ubican en esta etapa, ya que permiten acercarse con caridad a todos los alejados y anunciarles valientemente el kerygma en la predicación.

#63. Puesto que “no hay evangelización verdadera, mientras no se anuncie el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el reino, el misterio de Jesús de Nazaret Hijo de Dios”, no olvidemos que siempre se debe llegar al anuncio explícito de Cristo en esta etapa. Tristemente, está muy difundida la tentación de reducir la Etapa Misionera a dar testimonio y vivir la caridad únicamente. Muchos repiten aquello de que “hay que hablar de Dios sin hablar de Dios” o que “hay que hablar únicamente de valores para que la gente no se espante”. La realidad es muy distinta. Si no hay un anuncio claro e inequívoco de Jesucristo, aún el testimonio y el servicio caritativo más hermoso resulta sencillamente impotente<sup>[41]</sup>.

## b. Etapa Pastoral

#64. El proceso evangelizador continúa con la invitación a la conversión. Este es un camino largo, que exige un cambio progresivo de sentimientos y costumbres [42] en la vida del buscador, desde el primer deseo de alejarse del pecado hasta el día en que logra proclamar a Cristo como único rey de su vida. Es un camino que conlleva “renuncias y luchas, pero también alegrías que Dios concede sin medida” [43].

#65. Como Iglesia debemos superar el error de saltarnos constantemente la atención a este camino largo de conversión que puede durar meses (o años). Se trata de otra “conversión pastoral” importante.

Solemos integrar demasiado rápido a los buscadores a una comunidad de discípulos maduros sin ningún tipo de inducción, sin antes haberlos acompañado en el descubrimiento de las bases de su fe, en la práctica incipiente de la vida cristiana, en la comprensión mínima de la liturgia y la economía sacramental, en las formas elementales de la oración. Suponemos que todo esto se sabe, que se recibió alguna vez en la familia o en la escuela, y nos dedicamos a “sacramentalizar” sin un debido acompañamiento (previo y posterior). En otros casos, existe un deseo genuino de dar este tipo de inducción, pero no lo logramos porque no sabemos cómo, porque no tenemos tiempo, porque hay muy pocos sacerdotes que lo hagan, porque los laicos tienen otras obligaciones importantes o porque nuestro calendario está repleto de actividades “que hay que sacar adelante”, pues “siempre se ha hecho así”. El resultado: discípulos débiles en su fe que, en vez de llegar a ser verdaderos apóstoles que se multiplican, abandonan la comunidad poco después de haber llegado.

#66. Tener un primer encuentro con Cristo en la Etapa Misionera no basta. Es vital un acompañamiento posterior a este encuentro para que el primer interés por el Evangelio se transforme en una elección consciente y madura. De esto se tratan los primeros pasos de la Etapa Pastoral. El equipo de Pastoral debe capacitarse para acompañar a los recién convertidos, de modo grupal e individual, mostrándoles cómo seguir a Jesucristo en la práctica y llevándolos a una verdadera conversión.

#67. El acompañamiento grupal puede darse en programas recurrentes tipo “Curso Alpha”, en los cursos de preparación para los sacramentos de iniciación cristiana y prematrimoniales, en cursos prolongados de Biblia y de Teología del Cuerpo, en el Camino Switch, en los grupos de Be You, en los Gospel and Coffee o Link después de Search, en Kyrios, etc.

#68. Finalmente, necesitamos ofrecer a los alumnos y colaboradores la posibilidad de pertenecer a comunidades católicas estables, ya sean grupos de Pastoral o grupos de diversos Movimientos dentro de la universidad. De lo

contrario, el equipo de Pastoral lanzará un sinnúmero de actividades misioneras y de iniciación cristiana pero no habrá una estructura que acoja a los nuevos discípulos que van naciendo, ayudándolos en su perseverancia. De hecho, uno de los peligros en la Pastoral Universitaria es la multiplicación de eventos, incluso masivos, y pensar que muchos “impactos” son sinónimo de buena evangelización. Por lo tanto, es necesario pasar de una pastoral de “eventos” desconectados a una pastoral de “comunidades”.

## c. Calendario General (tips para la elaboración)

#69. Los 5 objetivos generales de la Pastoral que se describieron anteriormente y la explicación sobre el Modelo de Pastoral deben servir como criterio para que el director de Pastoral y su equipo elaboren el calendario anual de Pastoral.

#70. Adicionalmente, ofrecemos aquí algunos tips para ayudar en esta elaboración:

1. Organizar los eventos de manera estratégica, de modo que cada uno sea la ocasión para invitar al siguiente. Sea que se organice un ciclo de conferencias, Search, curso Alfa, etc., es importante tener claro el objetivo que se persigue en cada actividad y cuál será la manera de vincularla a las actividades posteriores, para dar seguimiento a alumnos y colaboradores. Por ejemplo, si se elige organizar un congreso estilo Gente Nueva, lo importante es que el equipo de Pastoral tenga claro cuáles serán las acciones para invitar a los jóvenes del staff a la siguiente actividad o programa. Otro ejemplo es la actividad “RESET”, descrita en la sección final de “mejores prácticas” de este documento. Esta actividad está pensada para dar seguimiento a grupos de jóvenes durante 5 semestres.

2. Otro objetivo importante es que el equipo de Pastoral tenga contacto con los alumnos de nuevo ingreso desde el primer momento. Un medio para hacerlo es a través de su participación en el BIU o en alguna feria de apostolado al inicio del curso.

3. Los eventos que se hagan en el primer semestre tienen como objetivo ampliar la base de contactos. De este modo se podrá invitar al mayor número de alumnos a los talleres de Pastoral con valor académico o programas apostólicos más estables que inician en el segundo semestre.

4. Al inicio del segundo semestre, conviene organizar otro evento masivo de Pastoral que sirva de ocasión para invitar a los eventos importantes de los próximos meses (en especial las misiones de Semana Santa).

5. Para concretar este trabajo de contacto y cultivo de todo el año, conviene organizar un retiro de conversión de fin de semana en mayo, antes de exámenes finales. Aquí se pueden cosechar, por ejemplo, los frutos de las misiones de Semana Santa.

6. Otros eventos importantes que debemos considerar en la calendarización son los siguientes:

- Jornada Mundial de la Juventud
- Encuentro Nacional de Jóvenes del Regnum Christi
- Triduos de Asociación al Regnum Christi o de Renovación
- Cursillos de formación del Regnum Christi
- Encuentro de Familias del Regnum Christi

## 6. Evaluación del trabajo de Pastoral

#71. La evaluación del trabajo del área de Pastoral, por su naturaleza propia, es diferente a la de otras áreas de la universidad. Esto se debe a que no podemos medir empíricamente ni asignar un número a la acción del Espíritu Santo en el interior de un alma.

*"Si el Señor no construye la casa en vano se cansan los albañiles"- Salmo 127, 1.*

#72. De cualquier modo, sabemos que, lo que no se siembra, no se cosecha. A nosotros nos corresponde evaluar los esfuerzos que realizamos al momento de la siembra (número de eventos, número de participantes, calidad de los materiales, recursos invertidos en la promoción, etc.) y luego Dios nos dará los frutos espirituales que Él desee. En este sentido, los frutos trascendentes y verdaderos de la Pastoral dependerán quizá más de la santidad y de la oración de los apóstoles de la universidad, especialmente de sus directivos y equipo de Pastoral. Nosotros somos solo el instrumento. Dios es el santificador. Solo Él puede iluminar y mover un alma a amarle.

#73. Para evaluar los procesos que nosotros pongamos en marcha, nos ayuda recordar un criterio evangélico: "Todo árbol bueno da frutos buenos; pero el árbol malo da frutos malos. Un árbol bueno no puede producir frutos malos, ni un árbol malo producir frutos buenos" (Mateo 7, 17-19). Bajo esta óptica, veamos qué herramientas de medición tenemos para el área de Pastoral.

### α. Rúbrica de Identidad Católica

#74. La RIU ha generado un documento llamado "Rúbrica de Identidad Católica" que establece unas metas progresivas a las cuales debemos de aspirar como universidad. Aunque solo una columna se refiere al área de Pastoral, les presentamos la rúbrica completa para que conozcan las metas de otras áreas con las que Pastoral debe hacer sinergia. Las metas para el área de Pastoral inspiran nuestra acción apostólica pero no son de ninguna manera exhaustivas.

### b. Programa Operativo Anual (POA)

#75. Cada universidad desarrolla su plan estratégico con sus indicadores en una herramienta conocida como el POA (Programa Operativo Anual). Bajo la dirección del Rector y del vicerrector de formación integral, el director de Pastoral y su equipo establecen los indicadores que evaluarán periódicamente. La naturaleza de POA hace que los indicadores sean principalmente cuantitativos y programables (por ejemplo, número de eventos, participantes en eventos, número de alianzas y trabajos en colaboración, alcance total, porcentaje de paso de eventos a permanencia en programas, etc.)


#76. No olvidemos incluir entre esos indicadores medir son los grupos o comunidades estables que se van formando, pues ello implica haber pasado de la Etapa Misionera a la Etapa Pastoral (según el "Modelo de Pastoral" conocido). Finalmente, para el Regnum Christi también es importante analizar si el trabajo de evangelización general que se realiza en el campus va ayudando a más personas a encontrar su plenitud vocacional en algún equipo de Reino, esperando que esto redunde en nuevas asociaciones, en más chicos que desean dar años de su vida como colaboradores y en otros jóvenes que desean participar en los candidados de la vida consagrada durante el verano. Estos últimos frutos nos ayudan a conocer qué tan sano es el árbol, aunque no necesariamente sean metas programables.

## c. Encuesta de Opinión del Alumno (EOA).

#77. Esta encuesta mide anualmente los niveles de satisfacción de nuestros alumnos con respecto a todas las áreas de la universidad, incluida la de Pastoral.

## d. Evaluaciones internas del área de Pastoral:

#78. Ayuda que el director de Pastoral tenga retroalimentación constante por parte de los alumnos y formadores que los acompañan en sus actividades. Una buena práctica, por ejemplo, son las encuestas de salida al finalizar cada evento<sup>[44]</sup>. De este modo, los participantes pueden dejar su retroalimentación después de cada experiencia organizada por Pastoral. Además, al final de cada semestre se puede tener una junta de evaluación con los principales alumnos o colaboradores que participan en el área de Pastoral. Otro tipo de evaluaciones pueden ser las encuestas 360°.

 <span style="float: right;"><b>Red Internacional de Universidades LC-RC. Identidad católica/ Rúbrica de evaluación V4.0</b></span>										
<b>Ámbitos&gt;&gt;&gt;</b>										
<b>Penetración</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Las personas</b>			<b>Las funciones</b>				<b>El estilo</b>	
		<b>Profesores</b>	<b>Directivos</b>	<b>Miembros del RC y cristianos comprometidos</b>	<b>Pastoral</b>	<b>Docencia</b>	<b>Difusión</b>	<b>Investigación</b>	<b>Razón Abierta</b>	<b>Acompañamiento</b>
↓	<b>Incipiente</b>	Los profesores conocen poco la misión y proyecto formativo de la universidad	Los directivos conocen poco de la misión y proyecto formativo de la universidad	Hay pocos miembros del RC y cristianos comprometidos en la universidad y su acción apostólica es incipiente	La pastoral se limita a la labor del capellán	Los profesores de licenciatura y posgrado cuentan con un ideario que les orienta en su docencia	La difusión de la universidad es incipiente, limitada a iniciativas esporádicas	La investigación de la universidad es incipiente	Existe un conocimiento superficial de qué es la razón abierta por parte de los profesores	Se ofrecen tutorías académicas a una buena parte de los alumnos de licenciatura
↓	<b>Inicial</b>	Una buena parte de los profesores conoce y apoya la misión y proyecto formativo de la universidad.	Los directivos, en su mayoría, conocen y apoyan la misión y proyecto formativo de la universidad.	Los miembros del RC y cristianos comprometidos realizan una acción apostólica organizada entre los estudiantes con ayuda de un programa de trabajo	La pastoral de la universidad se limita casi exclusivamente a los estudiantes	Los profesores de licenciatura y posgrado cuentan con guías docentes repensadas con un propósito formativo	La universidad ofrece algunos cursos cortos o conferencias para la difusión del humanismo cristiano en la sociedad	La universidad cuenta con al menos dos proyectos relevantes de investigación alineados con la misión	Los profesores han recibido una formación inicial sobre cómo enseñar e investigar con una razón abierta	Se ofrecen mentorías a una buena parte de los alumnos de licenciatura
↓	<b>Media</b>	Los profesores son acompañados en su proceso formativo de cara a la misión de la universidad	Los directivos son acompañados en su proceso formativo de cara a la misión de la universidad	Los miembros del RC y cristianos comprometidos realizan una acción apostólica eficaz con los docentes y personal administrativo de la universidad	La pastoral universitaria integra los esfuerzos de todos, incluyendo al RC, otras realidades eclesiales y la parroquia	Los profesores buscan innovar la didáctica para mejorar el logro del propósito formativo	La universidad cuenta con un plan rector que promueve la difusión en orden a la realización de su misión	La universidad cuenta con un plan rector que promueve la investigación de los profesores desde la razón abierta	Los profesores de planta de licenciatura y posgrado están repensando las asignaturas centrales	Se ofrecen mentorías de formación integral a todos los alumnos de licenciatura
↓	<b>Avanzada</b>	Los profesores de planta promueven en su docencia la misión de la universidad	Los directivos, en su mayoría, promueven la misión de la universidad	Los miembros del RC y cristianos comprometidos impulsan la investigación y difusión de la universidad con intencionalidad evangelizadora	La pastoral de la universidad involucra a un número importante de docentes y personal administrativo	Los profesores enseñan su disciplina repensada y renovada didácticamente	La universidad cuenta con iniciativas de difusión del humanismo cristiano influyentes a nivel nacional	La universidad cuenta con proyectos nacionales competitivos directamente vinculados con la misión	La mayoría de los profesores de planta de asignaturas centrales están trabajando en el repensamiento de su disciplina, desde una razón abierta, junto con académicos de otras universidades	Se ofrecen mentorías de formación integral a todos los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado
↓	<b>Profunda</b>	Los profesores de planta, en su mayoría, promueven la misión de la universidad con el sello propio del RC	Los directivos, en su mayoría, participan de la misión de la universidad conforme al sello propio del RC	Los miembros del RC y cristianos comprometidos de la universidad llevan a cabo iniciativas evangelizadoras que impactan en la sociedad	La pastoral de la universidad permea la docencia y la investigación incluido el posgrado	Los profesores educan intencionalmente en competencias personales y virtudes a la par que repiensen su asignatura	La universidad cuenta con iniciativas de difusión del humanismo cristiano influyentes a nivel internacional	La universidad participa en proyectos internacionales competitivos directamente vinculados con la misión	Algunos profesores están publicando textos para la enseñanza/ comprensión de su disciplina desde una perspectiva de razón abierta	Además de mentorías en todos los niveles, se ofrecen programas de acompañamiento a exalumnos, padres de familia y en cursos de formación continua

# 7. Funciones básicas del director de Pastoral, su coordinador y el capellán

#79. Presentamos algunas funciones básicas que no deben faltar en la descripción de los puestos del director de Pastoral y su equipo.

## a. Director de Pastoral

#80. Sus responsabilidades básicas son las siguientes:

1. Responsable de la elaboración del programa anual de trabajo.
2. Responsable de la elaboración del calendario anual.
3. Responsable del presupuesto anual.
4. Aprueba requisiciones.
5. Se asegura que se celebre la Eucaristía en horarios fijos y se ofrezca frecuentemente el sacramento de la Reconciliación.
6. Asiste a la reunión de comité de rectoría o, según el organigrama, tiene acuerdos programados con el vicerrector de Formación Integral.
7. Preside las reuniones de equipo de Pastoral.
8. Asiste al consejo de Pastoral convocado por el rector.
9. Si es sacerdote o persona consagrada, reserva parte de su tiempo para la dirección espiritual de colaboradores y alumnos.
10. Es el responsable de presentar al rector los informes, POA, rúbrica, etc.
11. Velar por la formación inicial y permanente de su equipo de Pastoral, incluyendo temas específicos de evangelización de alejados, acompañamiento espiritual, manejo de grupos, habilidades de liderazgo, etc.

## b. Coordinador de Pastoral

#81. Además de las funciones y responsabilidades que el director de Pastoral le encomiende, sus responsabilidades básicas son las siguientes:

1. Colabora en la elaboración del programa anual de trabajo.
2. Elabora, de acuerdo al programa anual de trabajo, la propuesta de calendario anual.
3. Elabora, bajo la guía del director de pastoral, el presupuesto anual.
4. Elabora requisiciones.
5. Asiste a las reuniones del equipo de Pastoral.
6. Asiste al consejo de Pastoral convocado por el rector.
7. Elabora los informes, POA, rúbrica, etc., para el director de Pastoral.
8. Lleva una relación cercana con los grupos de lide-

razgo estudiantil, especialmente si hubiera alguno que depende directamente de Pastoral.

9. Si está capacitado para ello, da dirección espiritual a algunos alumnos o colaboradores.

10. Coordina la logística para los eventos de Pastoral.

11. Favorece la comunicación con los directores de sección y facilita la coordinación de horarios para la creación de equipos del Regnum Christi.

12. Elaborar un plan de comunicación y promoción interna y externa, para dar a conocer efectivamente las actividades de pastoral y fortalecer el sentido de pertenencia.

13. Seguimiento a los becarios y/o servicio social asignados al área (y que no dependan directamente del director de Pastoral).

14. Seguimiento y apoyo a las iniciativas de alumnos y personal para el área de Pastoral.

## c. Capellán

#82. Además de las funciones y responsabilidades que el director de Pastoral le encomiende, el capellán tiene, como responsabilidad principal, la vivencia de su ministerio sacerdotal a través de la celebración de los sacramentos, la guía espiritual y la enseñanza de la fe católica.

1. Cuando el rector, el vicerrector o el director de Pastoral no sean sacerdotes, el capellán preside las celebraciones litúrgicas especiales (como, por ejemplo, la Misa de inicio de curso y de graduación) a menos de que asista una autoridad eclesiástica o de la Legión de Cristo.

## 8. Presupuesto anual

#83. Como indica Ex Corde Ecclesiae, #38, el área de “Pastoral concretiza la misión de la Iglesia en la universidad”. Por eso, es necesario que tenga asignado un presupuesto que corresponda al programa de trabajo que aprueba rectoría.

#84. A continuación presentamos algunos tips en relación al mismo.

### α. Al momento de su elaboración

1. Para obtener el presupuesto necesario para el área de Pastoral, es indispensable elaborarlo con suficiente tiempo de antelación. Los presupuestos se tienen que presentar al rector a través del mecanismo establecido por la administración universitaria a inicios de agosto.
2. Es muy conveniente presentar el presupuesto junto con el programa detallado de trabajo, desglosando el costo particular de cada evento.
3. Puede ayudar también especificar cómo cada uno de los eventos impacta en los indicadores que están en el

programa. De este modo, en caso de que haya que recortar, se sepa bien cómo esto afecta a los indicadores del POA.

4. Conviene recordar que puede haber un ajuste a la baja en el segundo semestre si no se alcanzan las metas de inscripciones de la universidad.

5. NOTA: al momento del ejercicio del presupuesto, es importante apearse al presupuesto autorizado para no quedarse sin presupuesto a mediados de curso escolar.

### b. Requisitos fiscales

6. Dada la naturaleza fiscal de la universidad, es necesario que todos los gastos se hagan con factura para evitar cualquier problema.

7. El equipo de Pastoral debe tener una capacitación sobre cuestiones fiscales y sobre las políticas internas de reembolso de la universidad. Así se evitarán dificultades al calendarizar las provisiones y al tramitar reembolsos de gastos.

## 9. Mejores prácticas

#85. A continuación ofrecemos algunas mejores prácticas que se pueden incluir en el programa de Pastoral de cada universidad. Son únicamente ideas. En el repositorio de Pastoral se podrán encontrar mejores explicaciones de las mismas e incluso otras que aquí no se mencionen.

### α. Para alumnos

#86. Iniciativas espirituales:

1. Celebración de los sacramentos: Santa Misa diaria, Misa de viernes primero, Misa por carrera, Misa de inicio de curso.
2. Reto León: el rector invita a regalar 12 Horas Eucarísticas al año a Nuestro Señor, una al mes. Lo hace a modo de reto. Se establece una temática anual y se les suele dar un recuerdito que al final puedan mostrar que han cumplido el reto.
3. Adoración de reparación en Halloween.
4. Worship: adoración y oración de alabanza.
5. Grupo de acólitos y staff de liturgia
6. Jornadas penitenciales
7. Horarios semanales de confesión
8. Estudios sobre la religiosidad en la universidad.

9. Seminarios en conjunto con otras direcciones y universidades.

10. Pastoral a través de realidades cotidianas, como trekkings, talleres deportivos con formaciones, arteterapia y otros.

8. Reset: es un conjunto de congresos de 1 día durante los primeros 5 semestres (uno al semestre). Su objetivo es ayudar a los alumnos a ubicarse en sus prioridades como adulto, ayudándoles a hacer un proyecto de vida al que puedan dar seguimiento en las tutorías. Esta iniciativa ayuda al equipo de Pastoral a conocer a los alumnos desde el primer semestre, detectando también a los alumnos con mayor liderazgo.

9. Experiencia Rewind: actividad tipo taller de 1 día en el penúltimo semestre. Ayuda para revisar el proyecto de vida elaborado en el Reset y a dar gracias a Dios por los beneficios recibidos a lo largo de su carrera.

10. Retiro ID: retiro de sanación de fin de semana.

11. Cross challenge (viacrucis universitario): consiste en acompañar a Cristo cargando físicamente su cruz. Se elaboran cruces de tamaño y peso real, que se van cargando mientras se escucha un diálogo de Cristo con quien le ayuda a cargar la cruz.

12. Retiros de conversión: Search, Switch, Quest, Emaús, etc.

13. Curso Alpha
14. Ejercicios espirituales
15. Peregrinaciones y viajes: peregrinación a la Basílica de Guadalupe, Jornada Mundial de la Juventud, peregrinación a Tierra Santa, Camino de Santiago, Peregrinación a Roma, etc.
16. Triduo de asociación o renovación al Regnum Christi
17. Difusión de los documentos de la Iglesia con nuestros alumnos y profesores.

#### #87. Iniciativas apostólicas:

1. Megamisiones
2. Misiones médicas
3. Misiones de construcción/ASUA construye
4. Reach: misiones en reclusorios.
5. Soñar Despierto.
6. Encuentro con los miembros del Regnum Christi que están ingresando a la universidad en los días anteriores al inicio del primer semestre. El objetivo es motivarles a pertenecer a los grupos estudiantiles, especialmente a los apostolados de Pastoral. Invitarles a que la universidad sea su apostolado.

#### #88. Iniciativas formativas:

1. Formación en el amor
2. BeYou: apostolado que promueve la autenticidad y la visión cristiana del amor.
3. Taller de noviazgo
4. Curso de Leyendas Negras de la Iglesia
5. Talleres con valor académico de Pastoral: conviene que Pastoral tenga al menos 4 talleres estratégicos siempre abiertos que son ofertados con el mismo valor curricular de los talleres de arte y cultura. Su función es ser un lugar institucional con el cual dar cauce y continuidad a las inquietudes sembradas en los eventos de Pastoral y las clases de humanidades.

Ejemplos:

- a. Oración y vida: taller de oración
- b. Razones para creer: curso básico de catecismo con miras a preparar para los sacramentos de iniciación cristiana.
- c. Introducción a la Biblia
- d. Teología del Cuerpo

#### #89. Iniciativas específicas para alumnos de maestría y posgrado:

1. Curso prematrimonial
2. Renovación matrimonial
3. Congreso para mujeres en Veracruz
4. Cursillo nacional de señores del Regnum Christi
5. Triduo de asociación y de renovación del Regnum Christi

## b. Para docentes y administrativos

#90. Algunas iniciativas para docentes y administrativos pueden ser las siguientes:

1. Faith and Breakfast: desayuno para coordinadores y docentes, donde el capellán expone un tema fundamental de la fe mientras los asistentes están desayunando. Sirve de formación e integración.
2. Renovación matrimonial
3. Congreso para mujeres en Veracruz
4. Cursillo nacional de señores del Regnum Christi
5. Triduos de asociación y renovación del Regnum Christi
6. Curso prematrimonial
7. Cursos de inducción y de identidad católica
8. Misa de Viernes primero
9. Misa del 12 de diciembre
10. Misa del día del maestro
11. Asignar patronos por facultades, carreras y distintas áreas.
11. Cacería de huevos de pascua (actividad de integración organizada por Pastoral para celebrar la pascua)
12. Retiro para todo el personal de un día
13. Entronización del Sagrado Corazón de Jesús en oficinas y hogares
14. Ofrecimiento de flores a la Virgen en el mes de mayo
15. Virgen Peregrina
16. Talleres de pastoral
17. Participación en las Megamisiones de Semana Santa y de seguimiento.
18. Estudio y reflexión de las indicaciones e iniciativas del Dicasterio para la Cultura y Educación.

c. Para el personal de vigilancia e intendencia

#91. Pueden servir como base las mismas ideas que para docentes y administrativos.

# 10. Recursos y apoyo

#92. A continuación, encontrarás links y documentos que te servirán de apoyo para tu misión.

## α. Links y documentos del Regnum Christi

- Regnum Christi (somosrc.net)
- Legionarios de Cristo Legionarios de Cristo
- Inicio - Laicos Consagrados del Regnum Christi (laicosconsagradosrc.org)
- home - Consagradas RC
- www.vocaticon.com

## b. Apostolados del Regnum Christi

- Juventud y Familia Misionera – JFM (demisiones.org)
- Inicio | RELATIO (relatiobyrc.com)
- Retiro ID Recuerda quién eres - Consagradas RC
- Search | (searchrc.org)
- New Fire Evangelization (benewfire.com)
- <https://www.facebook.com/retiros witch/>
- <https://www.facebook.com/sdmexicosur>

## c. Documentos oficiales de la RIU y RUA

- Anexo 1: Documento explicativo del Modelo de Pastoral 2018 (resumen ejecutivo)
- Anexo 2: Marco teórico para el modelo de la Pastoral Universitaria en la Red de Universidades Anáhuac
- BOX FI (sharepoint.com)

## d. Repositorio de materiales de Pastoral de la RIU

En el siguiente link encontrarán el video explicativo para poder acceder al repositorio, subir información y revisar lo que se ha cargado en la página:

- [https://bit.ly/T\\_RepositorioPastoral](https://bit.ly/T_RepositorioPastoral)

Es importante recordar que solo se puede acceder con sus correos institucionales.

Para poder subir nuevos recursos, hay que entrar al siguiente link: <https://riueducation.org/alta-archivos/>

Para consultar recursos, hay que entrar al siguiente link: Líneas estratégicas – RIU (riueducation.org) y dar click al botón "repositorio".

- [1] Documento Conclusivo de Aparecida, #341
- [2] Cfr. Estatutos de la Federación, #48
- [3] Cfr. Ex Corde Ecclesiae, #41
- [4] Cfr Estatutos de la Federación, #7 y 9
- [5] Cfr Manual Verde del Regnum Christi, #57,e
- [6] Cfr Estatutos de la Federación, #2
- [7] Cfr. Fides et Ratio, #2
- [8] Christifideles Laici, #15
- [9] Ex Corde Ecclesiae, #38
- [10] Ibidem, #41
- [11] Evangelii Gaudium, #120
- [12] Cfr. Comunicado convención general ordinaria Regnum Christi # 23, 1
- [13] Cfr. Comunicado convención general ordinaria Regnum Christi 2024 #23,2
- [14] Cfr Comunicado convención general ordinaria Regnum Christi 2024 #24, 3
- [15] “La Pastoral Universitaria, si bien no debe entrar directamente en la formación académica, tampoco debe prescindir de ella como ámbito-vehículo-fulcro de la vida universitaria” Marco teórico para el modelo de la Pastoral Universitaria en la Red de Universidades Anáhuac, p. 17
- [16] Estos 5 campos se inspiran en “Elementos propios del estilo de vida del miembro laico del Regnum Christi” propone el Reglamento de los Fieles Asociados a la Federación Regnum Christi. Cfr. #3 a 15
- [17] Cfr. Estatutos de la Federación, #13 y #33
- [18] Cfr. Estatutos de la Federación, #15
- [19] Cfr. Estatutos de la Federación, # 16
- [20] Lumen Gentium, #31
- [21] Cfr. Mateo 28, 19
- [22] Cfr. Estatutos de la Federación, #48
- [23] Mateo 19, 16
- [24] Lucas 22, 42
- [25] “Predicación exigente y recoger los frutos en el diálogo personal” fue un principio acuñado por el P. Jesús Blázquez, L.C., quien fue director de Pastoral de la Universidad Anáhuac campus Norte por varios años y un exitoso director espiritual de almas. Formó a muchos de los pilares del Regnum Chrisiti y orientó en su discernimiento vocacional para ingresar a la vida consagrada a casi un centenar de vocaciones.
- [26] “(Acompañamiento) ‘Persona a persona’ implica un aspecto cristológico de conversión porque el seguimiento pretende acompañar a los destinatarios de la misión durante su progresiva transformación en Cristo.” Marco teórico para el modelo de la Pastoral Universitaria en la Red de Universidades Anáhuac, p. 11.
- [27] “La Pastoral Universitaria debe propiciar la formación de pequeñas comunidades congregadas en una gran comunidad cristiana, y de este modo establecer una correlación de ayuda, crecimiento y perseverancia.” Cfr- Marco teórico para el modelo de la Pastoral Universitaria en la Red de Universidades Anáhuac
- [28] Cfr. Documento Conclusivo de Aparecida, #343
- [29] Cfr. Estatutos de la Federación, #33

[30] Cfr. Manual Verde del Regnum Christi, #240 y 241

[31] Cfr. Estatutos de la Federación, # 37

[32] Cfr. Estatutos de la Federación, # 34

[33] Cfr. Estatutos de la Federación, #36; Manual Verde del Regnum Christi, #332

[34] Cfr. Estatutos de la Federación, #39, 3; Manual Verde del Regnum Christi, #250c

[35] Cfr. Estatutos de la Federación, #48, 1 y 2

[36] Para una más amplia explicación de este modelo conviene consultar el documento “Documento explicativo del Modelo de Pastoral 2018”, elaborado por un grupo de representantes de la RUA.

[37] La elaboración de este Modelo de Pastoral se inspiró principalmente en:

- El Mandato Misionero de Cristo de “Vayan y hagan discípulos a todas las naciones” (Mateo 28, 19).
- El método evangelizador de Cristo, así como lo encontramos en los Evangelios, en los Hechos de los Apóstoles y en las cartas de San Pablo.
- La espiritualidad y metodología apostólica del Regnum Christi, descritos principalmente en el Manual del Regnum Christi y en el Manual del Miembro del Regnum Christi.
- La experiencia evangelizadora de tantos años en nuestra red de universidades y todas las reuniones previas de encargados de Pastoral para idear este modelo.
- Las indicaciones oficiales para las universidades católicas contenidas en el decreto Gravissimum Educationis y en la constitución apostólica Ex Corde Ecclesiae.
- Las directrices evangelizadoras del Papa Francisco plasmadas en la exhortación apostólica Evangelii Gaudium.
- El proceso evangelizador de la Iglesia, descrito principalmente en el decreto Ad Gentes, en la exhortación apostólica Evangelii Nuntiandi y en el Directorio General para la Catequesis de 1997.
- Las directrices apostólicas recogidas en el documento conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, celebrada en el Santuario de Aparecida, Brasil, en el año 2007.

[38] Evangelii Gaudium, #27

[39] A lo largo de la historia de la Iglesia, la evangelización se ha llevado a cabo a través de una serie de pasos graduales y ordenados, descritos magistralmente por el Concilio Vaticano II en el decreto Ad Gentes, en los párrafos #10 a #18. San Pablo VI los retomó y los desarrolló en la exhortación apostólica Evangelii Nuntiandi, en los párrafos #21 a #24. A partir de ahí, la Iglesia ha seguido estudiando los pasos de este “proceso evangelizador”, lo ha esquematizado, ha propuesto alternativas e innovaciones, ha agrupado sus pasos en etapas, etc. Sobre este proceso hemos construido el presente Modelo de Pastoral.

[40] Ex Corde Ecclesiae, #49.

[41] “... el más hermoso testimonio se revelará a la larga impotente si no es esclarecido, justificado - lo que Pedro llamaba dar ‘razón de vuestra esperanza’ -, explicitado por un anuncio claro e inequívoco del Señor Jesús” - Exhortación Apostólica Evangelii Nuntiandi, #22.

[42] Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos, Anotaciones Previas, #19. 2.

[43] Directorio para la Catequesis, #34.

[44] Se puede pedir a los participantes que evalúen, por ejemplo, la calidad de los materiales, la pertinencia para su vida espiritual en este momento de su vida, la atención recibida por los organizadores, etc. Incluso se les puede dejar espacio para que dejen sugerencias o para que se puedan sumar a organizar otros eventos posteriores.



1. Declaración del Concilio Vaticano II  
Gravissimum Educationis. SS Pablo VI  
.1965



2. Constitución Apostólica Sapientia  
Christiana. SS Juan Pablo II. 1979



3. Constitución Apostólica Ex Corde  
Ecclesiae. SS Juan Pablo II 1990



4. Documento del Dicasterio para la  
Cultura y para la Educación: Presencia  
de la Iglesia en la universidad y en la  
cultura universitaria. Card. Pio Laghi  
1994



5. Documento de la Congregación para la  
Educación Católica: La Escuela Católica  
en los umbrales del tercer milenio. Card.  
Pio Laghi. 1997



6. Carta Apostólica: Diseñar nuevos  
mapas de esperanza. León XIV. 2025

